

В Координационный совет
по развитию инновационной
деятельности в сфере общего,
среднего профессионального,
дополнительного образования детей

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО

Департамент образования Администрации г.о. Самара

(территориальное управление министерства образования Самарской области

/ Департамент образования Администрации г.о. Самара, г.о. Тольятти)

просит Координационный совет по развитию инновационной деятельности в сфере общего, среднего профессионального, дополнительного образования детей поддержать

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №58» городского округа Самара,**

(полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

претендующее на присвоение статуса региональной инновационной площадки в сфере образования с инновационным проектом по теме

«Профессии моего города: связь поколений и трудовые традиции»

сроком реализации с 2026 по 2029 г.г.

1. Наименование практики

Инновационная практика «Профессии моего города: связь поколений и трудовые традиции» представляет собой целостную модель формирования у детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) ценностного отношения к труду и уважения к людям труда через интеграцию трёх ключевых компонентов: трудового воспитания, регионального краеведения (на материале предприятий, профессий и трудовых традиций г.о. Самара) и межпоколенческого взаимодействия (диалог детей с родителями, бабушками, дедушками, ветеранами труда).

2. Актуальность практики для муниципальной системы образования г.о. Самара

Практика направлена на решение острых проблем дошкольного образования города Самары: разрыв преемственности поколений в сфере трудовых традиций (дети не знают профессий своих бабушек и дедушек, не понимают связи между трудом разных поколений); поверхностный и формальный характер работы по ознакомлению с трудом взрослых (ограниченный перечень «бытовых» профессий, отсутствие ценностного компонента); игнорирование уникального промышленного, транспортного и культурного наследия г.о. Самара (завод «Прогресс», «Металлург», кондитерская фабрика «Россия», хлебозаводы, речной порт, Куйбышевская железная дорога); недостаточное использование ресурса семьи и социальных партнёров.

Практика соответствует стратегическим приоритетам, закреплённым в Государственной программе Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы, а также муниципальным программам развития образования г.о. Самара.

3. Новизна практики

Практика создаёт уникальные инновационные продукты, не имеющие аналогов в дошкольном образовании г.о. Самара:

- вариативный модуль «Профессии моего города: связь поколений и трудовые традиции» (8 тематических модулей);
- книга-альбом «100 профессий Самары: от А до Я» (первая азбука профессий на региональном материале);
- аудиоальбом «Голоса трудовой Самары» (сборник живых рассказов ветеранов труда для дошкольников);
- виртуальный 3D-тур по реальным предприятиям г.о. Самара, адаптированный для дошкольников;
- напольная карта-бродилка с реальной топографией г.о. Самара;
- лэпбук-трансформер «Профессиональные династии Самарского края»;
- набор «Профессии в чемодане» (5 передвижных мини-чемоданов с атрибутикой самарских профессий);
- 3D-пазлы предприятий г.о. Самара;
- игра-ходилка «Кто работает в нашем районе?» (привязана к конкретному району города);
- календарь профессий «Кто делает наш город лучше?»;
- сундук «Семейных профессиональных реликвий» (путешествующая экспозиция);
- интерактивный ресурс «Профессиональный код Самарской семьи» (первый ресурс, где родители становятся авторами образовательного контента о труде);
- диагностический инструментарий на региональном материале.

4. Результативность и эффективность практики

Для воспитанников: формируются устойчивые представления о не менее чем 20 профессиях г.о. Самара и 5 реальных предприятиях; дети знают профессии не менее 3 членов своей семьи (включая бабушек и дедушек); проявляют уважение к людям труда, используют профессиональные сюжеты в играх (не менее 5 сюжетов).

Для педагогов: 100% педагогов-участников повысили квалификацию по теме трудового воспитания и регионального компонента; созданы 14 уникальных методических продуктов.

Для ДОО: обогащена вариативная часть ООП; создана развивающая среда (мини-музей «Трудовая слава Самары», центр сюжетно-ролевых игр с региональной атрибутикой); заключены соглашения с социальными партнёрами (предприятия, музеи, советы ветеранов).

Для муниципальной системы образования: создан открытый электронный ресурс с банком методических материалов для ДОО г.о. Самара; проведены стажировки для педагогов других детских садов; материалы переданы в региональный банк инновационных продуктов.

5. Транслируемость практики

Практика может быть тиражирована в других дошкольных образовательных организациях г.о. Самара и Самарской области. Разработаны методические рекомендации по адаптации модели для других муниципальных образований (замена краеведческого компонента при сохранении организационной структуры). Создан открытый электронный ресурс с доступом ко всем материалам. Проводятся стажировки для педагогов других ДОО. Материалы переданы в региональный банк инновационных продуктов Самарской области.

6. Устойчивость результатов

Созданные материальные продукты остаются в ДОО и имеют длительный срок службы (5–10 лет). Вариативный модуль встроен в ООП ДОО на постоянной основе. Педагоги прошли повышение квалификации и продолжают работу по модели. Заключённые соглашения с социальными партнёрами сохраняются. Апробированные формы работы закреплены в годовом плане ДОО. Диагностический инструментарий позволяет ежегодно отслеживать результаты. Открытый электронный ресурс и региональный банк инновационных продуктов обеспечивают доступ к материалам после завершения проекта.

7. Вывод

Инновационная практика «Профессии моего города: связь поколений и трудовые традиции» МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара является

актуальной, новой, результативной и транслируемой. Практика вносит значительный вклад в развитие муниципальной системы дошкольного образования г.о. Самара, способствует формированию у дошкольников уважения к труду и людям труда, укреплению связи поколений в семье, использованию уникального промышленного и культурного наследия города Самары в образовательном процессе.

Руководитель ТУ/ДО _____ / _____

(подпись)

М.П.

(расшифровка подписи)

«_____» _____ 2026 г.