



**Обоснование возможности реализации инновационного проекта
МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара на тему «Профессии моего
города: связь поколений и трудовые традиции» в соответствии с
законодательством об образовании РФ**

Возможность реализации инновационного проекта **МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара на тему «Профессии моего города: связь поколений и трудовые традиции»** обусловлена соответствием его содержательной и процессуальной характеристик действующему законодательству РФ.

Наименование акта нормативно-правового обеспечения	Положения нормативно- правового акта, обосновывающие возможность реализации проекта
Федеральный уровень	
Федеральный закон от 29. 12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Ст. 3 (п. 1) — гуманистический характер образования, приоритет воспитания трудолюбия, гражданственности, патриотизма. Ст. 12 — право ДОО на самостоятельную разработку образовательных программ. Ст. 28 (п. 3, п. 4) — компетенция ДОО по разработке и внедрению инновационных моделей организации образовательного процесса. Ст. 44 — право родителей на участие в образовательной деятельности.
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»	П. 2.6 — образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, воспитание ценностного отношения к труду других людей и его результатам. П. 1.4 — учёт этнокультурной ситуации развития детей. П. 2.5 — возможность формирования части программы, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (приказ Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028)	Раздел «Трудовое воспитание»: формирование уважения к труду взрослых, представлений о профессиях, значимости труда для общества. Раздел «Патриотическое воспитание»: формирование представлений о малой родине, её истории, людях труда, трудовых династиях.
Постановление от 26 декабря 2017 года n 1642 Об утверждении государственной программы российской федерации "Развитие образования" (с изменениями на 17 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 января 2026 года)	Программа направлена на воспитание гармонично развитой личности/ Проект формирует у дошкольников уважение к труду, людям труда и преемственность поколений; Программа поддерживает обновление содержания дошкольного образования и внедрение инновационных моделей воспитания/Проект разрабатывает вариативный модуль с региональным компонентом и создаёт инновационную модель интеграции трудового воспитания, краеведения и межпоколенческого взаимодействия.
Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года Одобрена Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51)	Раздел I, п. 4. Формирование осознанного отношения к выбору профессионального пути с раннего возраста (Проект закладывает у дошкольников основы осознанного отношения к миру профессий через знакомство с профессиями Самарской области) Раздел I, п. 5. Преемственность профессиональных традиций и династий(Проект восстанавливает ценность трудовых династий через встречи поколений и семейные проекты); Раздел II, п. 9. Учёт региональной специфики и потребностей экономики Проект использует материал реальных предприятий и востребованных профессий Самарской области

	Раздел III, п. 14. Развитие профориентации с дошкольного возраста Проект реализует раннюю профориентацию в доступной для дошкольников форме (игры, экскурсии, встречи) Раздел III, п. 15. Популяризация рабочих профессий Проект знакомит детей с рабочими профессиями (токарь, пекарь, машинист, лоцман, сборщик ракет) Раздел III, п. 18. Вовлечение работодателей в профориентацию Проект предусматривает экскурсии и встречи с представителями предприятий г.о. Самара
«Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования»	Непрерывность профессионального самоопределения на всех уровнях образования (начиная с дошкольного) Проект закладывает основы профессионального самоопределения уже на дошкольном уровне через знакомство с миром профессий Самарской области Формирование у обучающихся ценностного отношения к труду и людям труда. Проект формирует у детей уважение к людям труда через встречи с ветеранами, родителями, представителями профессий Учёт региональных особенностей рынка труда и социально-экономического развития территории Проект использует материал реальных предприятий и востребованных профессий г.о. Самара (завод «Прогресс», хлебозавод, речной порт, железная дорога) Восстановление преемственности профессиональных традиций и трудовых династий Проект через

	встречи поколений и семейные проекты передаёт профессиональный опыт от старших поколений к младшим
Постановление Минтруда РФ «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996 г. № 1	Профориентация с дошкольного возраста. Проект знакомит детей 5–7 лет с миром профессий Самарской области Формирование осознанного отношения к труду. Проект формирует уважение к труду через встречи с ветеранами и родителями Учёт регионального рынка труда Проект использует материал реальных предприятий г.о. Самара Взаимодействие с семьёй Проект вовлекает родителей через семейные проекты и интерактивный ресурс Игровые методы профориентации Проект использует игры, чемоданы профессий, 3D-пазлы, карту-бродилку Сотрудничество с предприятиями Проект предусматривает экскурсии и встречи с представителями профессий
Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „Об образовании в Российской Федерации“ по вопросам воспитания обучающихся»	Закрепление воспитательной составляющей образовательного процесса, включение трудового воспитания в число приоритетных направлений воспитательной работы.
Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	Отнесение труда, патриотизма, преемственности поколений к базовым традиционным российским ценностям, подлежащим сохранению и укреплению.
Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»	Задача воспитания гармонично развитой личности, уважающей труд, семью, традиционные ценности.

Профессиональный стандарт «Педагог» (приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н)	Требование к педагогу формировать у детей позитивные установки к труду и творчеству, организовывать деятельность, направленную на развитие социально-значимых качеств личности.
СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20 (санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО)	Соответствие планируемых форм работы (занятия, экскурсии, игры, встречи) допустимым видам детской деятельности, требованиям к организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья детей.
Региональный уровень	
Постановление Правительства Самарской области от 21.01.2015 г. № 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2030 годы	Подпрограмма «Развитие воспитания и дополнительного образования детей» — формирование у детей ценностного отношения к труду, уважения к людям труда, трудовым традициям. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» — обеспечение доступности и качества дошкольного образования, обновление содержания и технологий Подпрограмма «Развитие кадрового потенциала» — поддержка инновационной деятельности педагогов, повышение квалификации
Концепция развития системы профессиональной ориентации населения Самарской области на период до 2030 года от 23.04.2021г. № 68	Профориентация начиная с дошкольного возраста Проект реализуется с детьми 5–7 лет в игровой и проектной форме Учёт экономики и рынка труда Самарской области Проект знакомит с реальными предприятиями г.о. Самара (завод «Прогресс», хлебозавод, речной порт, ЖД вокзал) Популяризация рабочих профессий Проект представляет рабочие профессии: токарь, пекарь, машинист, лоцман, сборщик ракет

	Преимственность трудовых традиций и династий Проект через встречи поколений и семейные проекты восстанавливает связь поколений Взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами Проект предусматривает экскурсии на предприятия и встречи с представителями профессий Использование современных игровых и цифровых форматов Проект создаёт виртуальные 3D-туры, аудиоальбом, интерактивный ресурс «Профессиональный код Самарской семьи»
Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441.	Важность сохранения и развития человеческого капитала, воспитания молодёжи на основе трудовых традиций региона.
Письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2016 № МО-16-09-01/767-ТУ	Примерное положение о Службе планирования профессиональной карьеры, Примерное положение о сопровождении профессионального самоопределения обучающихся. профессионального самоопределения обучающихся Самарской области, единые подходы к сопровождению профессионального самоопределения на всех уровнях образования
Закон Самарской области от 30.12.2021 № 144-ГД «О внесении изменений в Закон Самарской области „Об образовании в Самарской области“»	Закрепление необходимости учёта региональных, национальных и этнокультурных особенностей при разработке и реализации образовательных программ.
Концепция развития непрерывного образования в Самарской области (одобрена распоряжением Правительства Самарской области от 07.04.2021 № 122-р)	Необходимость раннего (начиная с дошкольного возраста) формирования представлений о мире профессий с учётом экономики и рынка труда региона.

Положение о региональной инновационной площадке Самарской области (нормативный акт министерства образования и науки Самарской области)	Порядок присвоения статуса инновационной региональной площадки, требования к инновационным проектам, условия реализации инновационной деятельности.
Муниципальный уровень	
Постановление Администрации г.о. Самара от 03.02.2012 № 93 «Об утверждении Положения об организации инновационной деятельности в муниципальной системе образования городского округа Самара» (или действующий аналог)	Проект соответствует требованиям к инновационным проектам: наличие новизны, системности, практической значимости для муниципальной системы образования г.о. Самара
Муниципальная программа «Развитие образования городского округа Самара» на 2021–2025 годы (и плановый период до 2030 года)	Проект обновляет содержание вариативной части ООП ДОО через разработку модуля с региональным компонентом (предприятия и профессии г.о. Самара)
Приказы Департамента образования Администрации г.о. Самара об организации инновационной деятельности в ДОО	Создание условий для развития инновационной инфраструктуры, поддержка инновационных проектов в ДОО г.о. Самара
Локальный уровень (МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара)	
Устав МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара	Полномочия ДОО по реализации образовательных программ, ведению инновационной деятельности, взаимодействию с социальными партнёрами и семьями воспитанников.
Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара	Наличие части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная составляющая), допускающей включение разрабатываемого модуля.
Программа воспитания МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара	Включение задач трудового воспитания и патриотического воспитания в программу воспитания ДОО.

Локальные акты ДОО (положения о творческой группе, о семейном клубе, о проектной деятельности)	Нормативное обеспечение организационных форм, задействованных в реализации проекта.
Договоры (соглашения) о сотрудничестве с социальными партнёрами (музеи, предприятия, советы ветеранов, библиотеки)	Правовое основание для проведения экскурсий, встреч поколений, совместных мероприятий.
Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников	Правовое основание для вовлечения семьи в образовательный процесс, участия в диагностике, проектной деятельности, использовании интерактивного ресурса.