

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 58» г.о. Самара
Протокол № 7 от «15» июля 2026г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

Приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 58» г.о. Самара
№ 45 от «15» июля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

социально-педагогической направленности

«Дошкольник – ЮПИД»

(отряд Юных помощников инспекторов движения)

МБДОУ «Детский сад №58» г.о. Самара

Возраст детей: 6–7 лет (подготовительная группа)

Срок реализации: 1 учебный год

Форма организации: кружковая деятельность (отряд ЮПИД)

1. Пояснительная записка

Актуальность.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма остаётся одной из самых острых в современном обществе. Дошкольный возраст – важнейший период формирования знаний и навыков безопасного поведения на дороге. Однако традиционные формы обучения не всегда дают устойчивый результат без активного участия самих детей в пропаганде безопасности. Отряд ЮПИД позволяет вовлечь старших дошкольников в волонтерскую, агитационно-пропагандистскую деятельность, что способствует не только закреплению у них ПДД, но и воспитанию ответственности, лидерских качеств, инициативы.

Новизна программы заключается в интеграции обучения правилам дорожного движения с социальной практикой: дети не только осваивают знания, но и сами обучают младших дошкольников, участвуют в акциях, взаимодействуют с ГИБДД и родителями.

Цель программы:

Создание условий для формирования у старших дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах через включение их в активную пропагандистскую, шефскую и игровую деятельность в составе отряда ЮПИД.

Задачи:

Обучающие:

- Углубить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, сигналах светофора, видах транспорта, правилах поведения в общественном транспорте и во дворе.
- Научить моделировать и анализировать дорожные ситуации, предвидеть опасность.
- Сформировать практические умения выступления перед аудиторией (агитбригада, беседа, игра).

Развивающие:

- Развить познавательную активность, речь, память, мышление, творческие способности.
- Сформировать коммуникативные навыки, умение работать в команде, договариваться, распределять роли.
- Развить лидерские качества, самостоятельность, инициативность.

Воспитательные:

- Воспитать дисциплинированность, ответственность за свою безопасность и безопасность окружающих.
- Воспитать уважение к труду сотрудников ГИБДД, интерес к пропаганде безопасного поведения.
- Сформировать активную жизненную позицию в вопросах дорожной безопасности.

Принципы реализации программы:

- доступности (учёт возрастных особенностей);
- систематичности и последовательности;
- активности (включение детей в практическую деятельность);
- наглядности;
- сотрудничества (дети – педагоги – родители – ГИБДД).

Возраст детей: 6–7 лет (подготовительная группа).

Срок реализации: 1 учебный год (сентябрь – май).

Форма занятий: групповая (8–12 человек), подгрупповая, индивидуальная.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25–30 минут (вторая половина дня, в рамках кружковой работы).

Общее количество занятий в год: 60–64 занятия.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Дети к концу учебного года будут:

- знать основные правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов (в части, доступной дошкольникам);
- уметь ориентироваться в дорожной обстановке, называть и объяснять значение 10–15 дорожных знаков;
- владеть навыками безопасного перехода проезжей части, использования световозвращателей;
- самостоятельно проводить короткие агитационные выступления перед сверстниками и малышами (стихи, сценки, загадки);
- участвовать в организации и проведении игр, викторин, акций по ПДД;
- проявлять лидерские качества, ответственность, инициативу.

Формы подведения итогов:

- участие в конкурсах, викторинах, КВН по ПДД (на уровне ДОУ, района);
- открытые выступления агитбригады;
- итоговая диагностика знаний и умений (сравнительный анализ в начале и конце года);
- портфолио достижений отряда.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел / Тема	Количество занятий
1.	Введение в ЮПИД. Правила работы в отряде.	2
2.	Дорога, её элементы. Безопасный маршрут «Дом – детский сад».	4
3.	Светофор и его сигналы. Регулировщик.	4
4.	Дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные).	8
5.	Правила перехода проезжей части (регулируемый и нерегулируемый переход).	6
6.	Безопасное поведение во дворе и на игровой площадке.	4
7.	Пассажир: правила пользования общественным транспортом, детское автокресло.	4
8.	Световозвращающие элементы – зачем они нужны.	2
9.	Дорожные «ловушки» (скрытый обзор, отвлечение внимания и др.).	4
10.	Основы агитационной работы (сценическая речь, разучивание стихов, сценок, песен).	8
11.	Практические занятия: репетиции агитбригады, изготовление наглядных пособий.	10
12.	Шефская работа с младшими группами (проведение игр, бесед, показ спектаклей).	6
13.	Участие в акциях, рейдах «Родительский патруль», конкурсах.	4
14.	Итоговые мероприятия (КВН, викторины, диагностика).	2
Итого		64

3. Содержание программы (краткое описание тем)

Тема 1. Введение в ЮПИД.

Что такое ЮПИД? Права и обязанности члена отряда. Клятва, вручение галстуков и значков. Правила работы в группе, распределение поручений (командир, помощник, художник и т.д.).

Тема 2. Дорога, её элементы.

Проезжая часть, тротуар, обочина, перекрёсток, пешеходный переход (наземный, подземный, надземный). Составление схемы безопасного маршрута «Дом – детский сад».

Тема 3. Светофор.

Трёхсекционный светофор, сигналы и их значение. Пешеходный светофор. Регулировщик (жезл, сигналы). Дидактические игры «Сигналы светофора», «Регулировщик».

Тема 4. Дорожные знаки.

Классификация знаков: предупреждающие («Пешеходный переход», «Дети»), запрещающие («Въезд запрещён», «Движение пешеходов запрещено»), предписывающие («Пешеходная дорожка»), информационные («Место остановки автобуса»). Запоминание и отработка в играх «Угадай знак», «Дорожное лото».

Тема 5. Правила перехода проезжей части.

Правила перехода по регулируемому переходу (на зелёный сигнал). Правила перехода по нерегулируемому переходу: посмотреть налево, направо, убедиться в безопасности. Особенности перехода в зоне остановки общественного транспорта. Моделирование ситуаций на макете.

Тема 6. Безопасность во дворе.

Игры во дворе – опасность стоящего автомобиля, выезда из арки, движения задним ходом. Правила катания на самокате, велосипеде, роликах (защитная экипировка, не выезжать на проезжую часть).

Тема 7. Пассажир.

Правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая. Поведение в салоне. Детское удерживающее устройство (автокресло) – обязательно для каждого ребёнка. Ремни безопасности. Игра «Мы – пассажиры».

Тема 8. Световозвращатели.

Принцип действия, где размещать на одежде и аксессуарах. Акция «Засветись» – изготовление фликеров, раздача малышам и родителям.

Тема 9. Дорожные «ловушки».

Ситуации, когда пешеход не видит опасность: стоящая машина закрывает обзор, выход из-за кустов или сугроба, переход дороги наискосок, отвлечение на телефон или разговор. Анализ картинок, отработка на макете.

Тема 10. Основы агитационной работы.

Разучивание стихов, песен, сценок, танцев по ПДД. Постановка мини-спектаклей. Развитие артистизма, громкости голоса, умения держаться перед зрителями. Подготовка агитбригады.

Тема 11. Практические занятия по подготовке выступлений.

Репетиции, изготовление костюмов, декораций, плакатов, пригласительных билетов. Создание видеороликов.

Тема 12. Шефская работа.

Закрепление отряда за младшей и средней группами. Проведение игр («Красный, жёлтый, зелёный»), викторин («Какой знак?»), показ кукольного театра («Сказка про зайку, который не знал ПДД»), раздача раскрасок по ПДД.

Тема 13. Участие в акциях.

Совместно с ГИБДД и родителями: рейд «Родительский патруль» (проверка использования автокресел, фликеров), акция «Пристегни самое дорогое», «Безопасный переход». Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» (для ДОУ) или «Зелёная волна».

Тема 14. Итоговые мероприятия.

Проведение КВН «Знатоки ПДД» между отрядами ЮПИД двух подготовительных групп (если есть). Итоговая диагностика (тесты, решение ситуационных задач). Награждение активных участников. Отчётный концерт для родителей.

4. Календарно-тематическое планирование (примерное)

Примечание: план может корректироваться в зависимости от дат акций, конкурсов, графика работы ГИБДД.

Месяц	Темы занятий (номера тем из содержания)	Количество занятий	Формы работы
Сентябрь	Тема 1 (посвящение), Тема 2	8	Беседа, экскурсия, рисование схемы
Октябрь	Тема 3, Тема 4 (4-5 знаков)	8	Дидактические игры, викторина
Ноябрь	Тема 4 (продолжение), Тема 5	8	Моделирование, макетирование
Декабрь	Тема 6, Тема 7, Тема 8	8	Игры, акция «Засветись», поделки
Январь	Тема 9, Тема 10	7	Разбор «ловушек», репетиции агитбригады
Февраль	Тема 10, Тема 11	8	Подготовка выступлений, изготовление наглядности

Месяц	Темы занятий (номера тем из содержания)	Количество занятий	Формы работы
Март	Тема 11, Тема 12	8	Шефство (уроки в младших группах)
Апрель	Тема 12, Тема 13	8	Акции, рейды, участие в конкурсах
Май	Тема 13, Тема 14	8	КВН, диагностика, отчётный концерт

5. Условия реализации программы

Материально-технические:

- групповое помещение для занятий;
- макет улицы с перекрёстком, дорожные знаки (набор), светофор;
- дидактические игры («Дорожные знаки», «Собери светофор», лото, домино);
- настольно-печатные пособия, плакаты;
- компьютер, проектор для просмотра обучающих видео и презентаций;
- костюмы, атрибуты для выступлений (жезл, фуражка инспектора, жилеты);
- канцелярские принадлежности для изготовления наглядности.

Кадровые:

- руководитель отряда ЮПИД (воспитатель подготовительной группы, прошедший обучение / инструктаж по ПДД);
- привлечение педагога-психолога (для развития коммуникативных навыков), музыкального руководителя (для постановки выступлений).

Методические:

- литература по ПДД для дошкольников;
- сценарии агитбригад, игр, викторин;
- картотека дорожных ситуаций;
- памятки, буклеты для детей и родителей.

Сотрудничество:

- отдел ГИБДД г.о. Самара;
- родительский комитет (помощь в проведении акций, изготовлении наглядности, сопровождение на мероприятия).

6. Список литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: Детство-Пресс, 2019.
2. Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. – М.: Детство-Пресс, 2018.
3. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. – М.: Мозаика-Синтез, 2020.
4. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. – СПб.: Детство-Пресс, 2017.
5. Интернет-ресурсы: материалы сайтов «Добрая Дорога Детства», «ГИБДД.РФ» (раздел для детей).

7. Диагностика результатов освоения программы

Для отслеживания результативности используется:

Входная диагностика (сентябрь):

- беседа с детьми по основным вопросам ПДД;
- наблюдение в игре «Пешеходы и водители».

Итоговая диагностика (май):

- тестовые задания (на знание знаков, сигналов, правил перехода);
- решение 2–3 ситуационных задач на макете;
- оценка участия в агитвыступлении (артистичность, знание текста, уверенность);
- самооценка ребёнка: «Чему я научился в отряде ЮПИД?»

Критерии оценки:

- высокий уровень: правильные ответы на 90–100% вопросов, активная помощь младшим, участие в 3 и более акциях, инициатива;
- средний уровень: 70–89% правильных ответов, участие в мероприятиях по заданию;
- низкий уровень: менее 70%, пассивность.

По итогам диагностики корректируются методы работы и индивидуальные маршруты для детей.

8. Приложения (разрабатываются при реализации)

1. Положение об отряде ЮПИД в ДОУ.
2. Сценарий торжественного посвящения в ЮПИД.
3. Тексты речёвок, песен, стихов для агитбригады.
4. Картотека дидактических игр по ПДД.
5. Памятка для родителей «Дорожная безопасность глазами юного инспектора».

Программу составил:

Руководитель отряда ЮПИД _____ /Сучкова С.М./

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на педагогическом совете ДОУ (протокол № 7 от 15.07.2026г.).

